**Анкета учня/учениці**

*Шановний учню! / Шановна ученице!*

*Анкетування проводиться в рамках щорічного моніторингу. Ми проводимо дослідження, щоб вивчити стан справ у ліцеї, де Ви навчаєтеся. Це потрібно для того, щоб зробити наш ліцей більш якісним. Саме тому, Ваша участь у ньому є дуже значимою та важливою.*

*Просимо заповнити анкету та відповісти на запитання про Ваш особистий досвід у школі та класі. Це анкета є анонімною. Тобто - відповіді, які Ви надасте, не побачать однокласники, батьки, учителі школи: результати анкетування ми використаємо лише в узагальненому вигляді для того, щоб покращити роботу школи.*

*Зверніть увагу: тут немає і не може бути «правильних» чи «неправильних» відповідей - нас цікавить Ваша особиста думка. Питання анкети не повинні лишатися без Вашої відповіді.*

*Дякуємо за участь!*

**Клас** \_\_\_\_\_

**1.** **Вам подобається перебувати у школі?**

* дуже подобається;
* подобається;
* не дуже подобається;
* не подобається.

**2.** **Вам комфортно у школі (гімназії, ліцеї)?**

* комфортно;
* в цілому комфортно;
* не дуже комфортно;
* некомфортно.

**3. Вас задовольняє розклад занять?**

* так, цілком задовольняє;
* переважно задовольняє;
* переважно не задовольняє;
* цілком не задовольняє.

**4. Якщо розклад занять не задовольняє, то чому?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **5. Як Ви оціните за 4-бальною шкалою (1 – дуже погано … 4 – відмінно)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Перелік тверджень** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| Облаштування території навколо школи |  |  |  |  |
| Чистота навчальних кабінетів |  |  |  |  |
| Чистота туалетних кімнат |  |  |  |  |
| Чистота їдальні |  |  |  |  |
| Чистота у спортивній залі |  |  |  |  |
| Температурний режим у школі |  |  |  |  |

 **6. Чи є харчування, яке пропонує шкільна їдальня, смачним та корисним?**

* так, їжа в їдальні завжди смачна і корисна;
* як правило, їжа в їдальні смачна і корисна;
* їжа несмачна;
* не знаю, бо не харчуюсь у шкільній їдальні;

**7.** **Інформують Вас учителі, керівництво школи щодо правил охорони праці, техніки безпеки під час занять, пожежної безпеки, правил поведінки під час надзвичайних ситуацій?**

* так, регулярно, із залученням спеціальних служб (пожежна, з надзвичайних ситуацій та інші);
* так, регулярно вчителі інформують під час проведення навчальних занять;
* у поодиноких випадках;
* не інформують взагалі.

**8. Чи використовується під час навчання та позаурочних заходів:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Перелік тверджень** | Постійно | Часто | Іноді | Ніколи |
| Лабораторне обладнання |  |  |  |  |
| Мультимедійне обладнання |  |  |  |  |
| Комп’ютерна техніка та програми |  |  |  |  |
| Інтернет |  |  |  |  |
| Візуалізація корисної інформації (карти, графіки, формули тощо) |  |  |  |  |
| Наочність |  |  |  |  |
| Спортивна зала/спортивний майданчик |  |  |  |  |
| Спортивний інвентар |  |  |  |  |

**9. Чи почуваєтесь Ви у безпеці, перебуваючи в школі?**

* так, мені безпечно;
* здебільшого, так;
* здебільшого, ні;
* я не почуваюся в безпеці.

**10. Звідки Ви отримуєте інформацію про те, що таке булінг, інші форми насильства?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**11. Чи відчуваєте Ви у школі булінг/цькування (систематичні дії (або бездіяльність) учасників освітнього процесу, які полягають у психологічному, фізичному, економічному, сексуальному насильстві)?**

* не відчуваю, мені комфортно у школі і класі;
* щодо мене були поодинокі випадки агресії або кепкування;
* досить часто відчуваю агресію і кепкування щодо себе,
* мені психологічно некомфортно;
* постійно відчуваю цькування, я не хочу відвідувати школу.

**12. Якщо Ви потерпали від булінгу /цькування у школі, то від кого? (можливо обрати кілька варіантів відповідей):**

* директор;
* заступник(и) директора;
* класний керівник;
* учителі;
* однокласники;
* інші учні школи;
* технічний персонал школи;
* батьки інших учнів;
* інші особи (вкажіть, будь ласка, хто саме?).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **13. Якщо Ви потерпали від випадків булінгу (цькування), чи стали його свідком, то до кого Ви звертались за допомогою у закладі освіти? (можливо обрати кілька варіантів відповідей)**

* ні до кого не звертався/лася;
* до директора;
* до практичного психолога;
* до заступника директора;
* до класного керівника;
* до педагогів;
* до однокласників;
* до інших осіб (до кого саме?).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**14. Чи допомогло це звернення зупинити булінг (цькування) відносно Вас?**

* ніхто нічого не зробив;
* мені намагалися допомогти, але булінг не припинився;
* мені допомогло частково: цькування припинилося на певний час;
* булінг стосовно мене припинився.

**15. Керівництво закладу освіти доступне та відкрите до спілкування?**

* так;
* переважно так;
* переважно ні;
* ні.

**16. Розглядає керівництво закладу освіти Ваші звернення?**

* так, звернення приймаються і розглядаються;
* так, звернення приймаються, однак лише деякі з них розглядаються;
* у школі не практикується розгляд звернень;
* мені нічого не відомо про можливість звернення до керівництва школи.

**17. У Вашому закладі освіти розроблені правила поведінки? Чи ознайомлені Ви з ними та дотримуєтеся їх?**

* так, правила розроблені, оприлюднені, я їх дотримуюся;
* так, правила розроблені, оприлюднені, але я їх не дотримуюся;
* правила не оприлюднені, але я дотримуюся загальних правил культури поведінки;
* мені нічого про це невідомо.

**18. Чи дотримуються Ваші права у закладі освіти?**

* так;
* переважно так;
* переважно ні;
* ні.

**19. Якщо Ваші права у закладі освіти порушуються, то які саме і в чому це проявляється?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**20. Інформує Вас заклад про те, як безпечно користуватися Інтернетом?**

* так, проводяться інформаційні заходи;
* так, проводяться лише під час уроків інформатики;
* ні, заходи не проводились, але я дотримуюся
* загальноприйнятих правил безпечного користування мережею Інтернет;
* жодних заходів не проводилося.

**21. Наскільки Ви погоджуєтеся з наступними твердженнями**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Перелік тверджень** | **Так** | **Переважно так** | **Переважно ні** | **Ні** |
| 1. | Учителі мене підтримують |  |  |  |  |
| 2. | Учителі вірять у мене і мої успіхи |  |  |  |  |
| 3. | Учителі мене поважають |  |  |  |  |
| 4. | На моє прохання вчителі мені допомагають |  |  |  |  |

**22. Ви отримуєте інформацію про критерії, правила і процедури оцінювання навчальних досягнень?**

* + так, отримую;
	+ так, отримую, але тільки у разі звернення до вчителя;
	+ не отримую, навіть у разі звернення до вчителя, користуюсь інформацією з офіційних джерел;
	+ не отримую.

**23. Наскільки вчителі справедливо оцінюють Ваші навчальні досягнення?**

* + оцінюють справедливо;
	+ у більшості випадків оцінюють справедливо;
	+ у більшості випадків оцінюють несправедливо;
	+ оцінюють несправедливо.

**24. Наскільки доступно вчителі пояснюють та аргументують виставлення оцінок?**

* + вчителі ще до початку оцінювання завжди пояснюють, за що я можу отримати ту чи іншу оцінку, а після оцінювання завжди її обґрунтовують;
	+ вчителі, в переважній більшості, пояснюють вимоги до оцінювання, аргументують оцінку лише на моє прохання;
	+ вчителі дуже рідко попередньо пояснюють вимоги до оцінювання, не завжди аргументують оцінку навіть на моє прохання;
	+ вчителі ніколи не пояснюють вимоги до оцінювання, відмовляються обґрунтувати виставлену оцінку, навіть на моє прохання.

**25. Чи здійснюєте ви самооцінювання результатів своєї роботи під час занять?**

* + так, постійно;
	+ здебільшого, так
	+ дуже рідко;
	+ ніколи.

**26.** **В яких формах Ви, як правило, отримуєте зворотній зв’язок від вчителів щодо Вашого навчання:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Перелік тверджень** | **Від усіх вчителів** | **Від****більшості вчителів** | **Від****окремих вчителів** | **У****поодиноких випадках** |
| Аргументація виставлених оцінок |  |  |  |  |
| Аналіз допущених помилок |  |  |  |  |
| Визначення шляхів покращення результатівнавчання |  |  |  |  |
| Заохочення до подальшого навчання |  |  |  |  |

**27. У школі оцінюють Ваші навчальні досягнення з метою:**

* + відстеження Вашого індивідуального прогресу;
	+ визначення рівня Ваших знань, умінь і навичок;
	+ для відтворення матеріалу підручника;
	+ мені невідомо з якою метою;
	+ оцінка використовується як інструмент покарання.

**28. Від кого (чого) залежать Ваші результати навчання? (можна обрати кілька варіантів відповідей)**

* виключно від мої праці та наполегливості;
* від моєї праці та батьків, які мотивують мене до навчанні;
* від рівня викладання;
* від більш поблажливого ставлення вчителів;
* від моїх однокласників, які допомагатимуть мені на уроках та з домашніми завданнями;
* від погодних умов;
* від обладнання та інтер’єру школи;
* від об’єктивного/необ’єктивного оцінювання моїх навчальних досягнень.

**29. Ваша думка вислуховується і враховується вчителями під час проведення уроків?**

* + так, завжди і в повній мірі враховується;
	+ враховується з окремих предметів;
	+ більшість вчителів нав’язують свою думку як єдино правильну;
	+ у школі думка учнів практично не враховується.

**30. Укажіть твердження, з яким Ви найбільше погоджуєтесь:**

* + я відповідально ставлюсь до навчання, усвідомлюю його важливість для подальшого життя, моя школа цю відповідальність розвиває;
	+ я відповідально ставлюсь до навчання, усвідомлюю його важливість для подальшого життя, але школа цю відповідальність не розвиває;
	+ освітній процес у моїй школі не сприяє відповідальному ставленню до навчання, відповідально ставлюся до вивчення деяких предметів;
	+ вважаю, що школа не готує випускника до життя, тому у мене відповідальність за результати навчання відсутня.

**31. Проводяться з Вами бесіди про важливість дотримання академічної доброчесності: неприпустимість списування та плагіату, необхідності вказувати джерела інформації, які використовуються тощо? (можливо обрати кілька варіантів відповідей)**

□ так, регулярно проводяться;

□ так, але нерегулярно;

□ тільки на початку навчального року;

□ подібні заходи не проводились;

□ не розумію, про що йдеться.

**32. З якою метою Ви відвідуєте шкільну бібліотеку? (можна обрати кілька варіантів відповідей)**

□ для самопідготовки, консультацій, проектної роботи;

□ відвідую тільки для отримання необхідної літератури та підручників;

□ відвідую під час зустрічей з письменниками, виставок учнівських робіт, іншої культурної діяльності;

□ не користуюсь шкільною бібліотекою.

**33. Оберіть питання, у вирішенні яких Ви брали участь? (можна обрати кілька варіантів відповідей)**

□ оформлення та дизайн навчальних кабінетів та інших приміщень;

□ визначення профілю навчання;

□ визначення курсів за вибором і факультативів.

□ режим роботи школи;

□ тематика гуртків;

□ дозвілля;

□ моя думка не враховувалась щодо жодного із варіантів;

□ інше (вкажіть, що саме) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**34. В яких ініціативах (заходах, проектах, подіях тощо) ви берете участь?**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Перелік тверджень** | **Постійно** | **Часто** | **Іноді** | **Ніколи** |
| Які організовуються в класі |  |  |  |  |
| Які стосуються усієї школи |  |  |  |  |
| Ініціативи на рівні громади (району, міста/села, області) |  |  |  |  |

**35. Найчастіше участь у вищезазначених заходах Ви брали:**

* + за власною ініціативою;
	+ за ініціативи однокласників;
	+ з ініціативи класного керівника;
	+ з ініціативи керівництва школи;
	+ за примусом.

**36. Які позаурочні заходи організовуються у школі? (можливо обрати кілька варіантів відповідей)**

□ екскурсії;

□ майстер-класи;

□ пікніки на природі;

□ походи в кіно;

□ спортивні свята;

□ відвідування кінотеатрів, театрів, музеїв, виставок тощо;

□ інше (вкажіть, що саме). \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**37. Як Ви отримуєте інформацію про діяльність школи та про події, які в ній відбуваються? (можливо обрати кілька варіантів відповідей)**

□ від класного керівника;

□ з інформаційних стендів у школі;

□ з сайту школи;

□ з спільноти в соціальних мережах;

□ з інтерактивної інтернет-платформи;

□ важко отримати інформацію;

□ мене це не цікавить;

□ інформацію отримую лише з власної ініціативи;

□ інформація недоступна для мене.

**38. У яких формах вчителі і керівництво інформують Вас про негативне ставлення до корупції? (можна обрати кілька варіантів відповідей)**

□ уроки;

□ позаурочні заходи;

□ бесіди;

□ бесіди із запрошенням гостей;

□ через електронні ресурси;

□ через індивідуальну роботу;

□ практично не інформують.

**39. Якого запитання або запитань не вистачає у цій анкеті?**

Поставте, будь ласка, собі це запитання …

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

… і надайте на нього відповідь

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ДЯКУЄМО ЗА ВІДПОВІДІ!**