

СХВАЛЕНО
на засіданні педагогічної ради
29.08.2025 р.
протокол №1

ЗАТВЕРДЖЕНО
наказ від 29.08.2025р. №80
Директор *Світлана ГРИЦЮК*



**Освітня програма
Підберезівського ліцею
Горохівської міської ради
Луцького району Волинської області
на 2025-2026 навчальний рік**

**Базова середня освіта
(5-6 класи, адаптаційний цикл
7-8 класи, цикл базового предметного навчання)**

**Освітня програма
Підберезівського ліцею Горохівської міської ради
Луцького району Волинської області
Базова середня освіта
(5 – 6 класи, адаптаційний цикл
7-9 клас, базове предметне навчання)
1.Загальні положення освітньої програми**

Освітня програма Підберезівського ліцею Горохівської міської ради Луцького району Волинської області розроблена на виконання Закону України «Про освіту» та Постанови Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 року №898 «Про деякі питання державних стандартів повної загальної середньої освіти», наказу МОН України від 09.08.2024 №1120 «Про внесення змін до типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти», наказу МОН №1093 від 02.08.2024 «Про затвердження рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання».

Освітня програма визначає:

- Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою базової середньої освіти;
- Загальний обсяг навчального навантаження (в годинах), його розподіл між освітніми галузями за роками навчання.

Освітня програма включає:

- навчальний план;
- перелік модельних навчальних програм;
- рекомендовані форми організації освітнього процесу;
- опис інструментарію оцінювання.

Під час розроблення освітньої програми враховано гарантовані державою права щодо академічної, організаційної, фінансової і кадрової автономії Закладу, а також права педагогічних працівників на академічну свободу.

Відповідно до Закону України «Про освіту» метою повної загальної середньої освіти є всебічний розвиток, виховання і соціалізація особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності. Досягнення цієї мети забезпечується через формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності.

Освітня програма закладу, розроблена на основі Типової освітньої програми, відповідно до частини третьої статті 11 Закону України «Про повну загальну середню освіту», має:

- відповідати структурі Типової освітньої програми та визначеним нею вимогам до осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою закладу освіти;
- визначати (в обсязі не меншому ніж встановлено Типовою освітньою програмою) загальний обсяг навчального навантаження на адаптаційному циклі навчання (в годинах), його розподіл між освітніми галузями та роками навчання;
- містити навчальний план, що ґрунтується на одному з варіантів типових навчальних планів Типової освітньої програми;
- містити перелік модельних навчальних програм, що використовуються закладом освіти в освітньому процесі, що мають містити опис результатів навчання учнів з навчальних предметів (інтегрованих курсів) в обсязі не меншому, ніж встановлено відповідними модельними навчальними програмами;
- опис форм організації освітнього процесу та інструментарію оцінювання.

2.Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою

Навчання за освітньою програмою базової середньої освіти можуть розпочинати учні й учениці, які на момент зарахування (переведення) до закладу загальної середньої освіти, що забезпечує здобуття відповідного рівня повної загальної середньої освіти, досягли результатів навчання, визначених у Державному стандарті початкової освіти, що підтверджено відповідним документом (свідоцтвом досягнень, свідоцтвом про початкову

освіту).

Визнання результатів навчання здобувачів освіти, які в умовах воєнного стану вимушено виїхали за межі України та повернулися в Україну, здійснюється в порядку, визначеному педагогічною радою закладу освіти, із урахуванням рекомендацій Міністерства освіти і науки України (наказ МОН від 02.08.2024 № 1093)

Визнання результатів навчання здобувачів освіти із числа внутрішньо переміщених осіб може бути здійснено на основі довідки або іншого документа, виданого закладом освіти, у якому дитина здобувала освіту за місцем тимчасового перебування. У разі відсутності результатів річного оцінювання з будь-яких навчальних предметів за рівень початкової освіти учні повинні пройти відповідне оцінювання впродовж першого семестру навчального року.

Учні 6 класу продовжують навчання за освітньою програмою базової середньої освіти, досягли результатів навчання, визначених у Державному стандарті базової освіти, що підтверджено свідоцтвом досягнень учнів за 5 клас.

Учні 7 класу продовжують навчання за освітньою програмою базової середньої освіти, досягли результатів навчання, визначених у Державному стандарті базової освіти, що підтверджено свідоцтвом досягнень учнів за 6 клас.

Учні 8 класу продовжують навчання за освітньою програмою базової середньої освіти, досягли результатів навчання, визначених у Державному стандарті базової освіти, що підтверджено свідоцтвом досягнень учнів за 7 клас.

З метою належної організації освітнього процесу в 5 та 7 класах організовано навчання з інклюзивною формою здобуття освіти для двох дітей з особливими освітніми проблемами.

3. Загальний обсяг навчального навантаження на адаптаційному циклі та циклі базового предметного навчання та його розподіл між освітніми галузями за роками навчання

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 5-6-х класів (адаптаційний цикл базової середньої освіти) та 7-8 класи (цикл базового предметного навчання) сформовано відповідно до додатку 1 Типової освітньої програми.

Розподіл навчального навантаження здійснено за освітніми галузями та роками навчання. Мінімальну й максимальну кількість навчальних годин за освітніми галузями й роками навчання визначено відповідно до базових навчальних планів базової середньої освіти (додаток 23 Державного стандарту), зокрема:

для учнів та учениць 5 класу:

- мовно-літературна галузь – 11,5 годин;
- математична галузь – 5 годин;
- природнича галузь – 2 години;
- соціальна і здоров'язбережувальна галузь – 1,5 години;
- громадянська та історична галузь – 2 години;
- інформатична галузь – 2 години;
- технологічна галузь – 2 години;
- мистецька галузь – 1 години;
- фізична культура галузь – 3 години.

для учнів та учениць 6 класу:

- мовно-літературна галузь – 11,5 годин;
- математична галузь – 5 годин;
- природнича галузь – 4 години;
- соціальна і здоров'язбережувальна галузь – 1,5 години;
- громадянська та історична галузь – 3 години;
- інформатична галузь – 2 години;
- технологічна галузь – 2 години;
- мистецька галузь – 2 години;
- фізична культура галузь – 3 години.

для учнів та учениць 7 класу:

- мовно-літературна галузь – 11 годин;

- математична галузь – 5 годин;
- природнича галузь – 7 годин;
- соціальна і здоров'язбережувальна галузь – 1 година;
- громадянська та історична галузь – 3 години;
- інформатична галузь – 2 години;
- технологічна галузь – 1 години;
- мистецька галузь – 2 години;
- фізична культура галузь – 3 години.

для учнів та учениць 8 класу:

- мовно-літературна галузь – 11 годин;
- математична галузь – 5 годин;
- природнича галузь – 8,5 годин;
- соціальна і здоров'язбережувальна галузь – 1,5 години;
- громадянська та історична галузь – 3 години;
- інформатична галузь – 2 години;
- технологічна галузь – 1 години;
- мистецька галузь – 2 години;
- фізична культура галузь – 3 години.

4. Типові навчальні плани

Навчальний план 5 класу укладено відповідно до Типових навчальних планів (додатки 1,3).

Рішенням педагогічної ради від 29.08.2025, протокол №1, визначено перелік навчальних предметів та інтегрованих курсів для реалізації кожної освітньої галузі та здійснено перерозподіл годин навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами (Додаток 2), зокрема:

- мовно-літературна галузь представлена навчальними предметами:
 - ✓ українська мова – 4 години
 - ✓ українська література – 1,5 години + 0,5 год (перерозподіл)
 - ✓ зарубіжна література – 1 година + 1 год (перерозподіл)
- іноземна мова (англійська мова) – 3,5 години
- математична галузь представлена інтегрованим курсом «Математика» - 4 год +1 год (перерозподіл);
- природнича галузь представлена інтегрованим курсом «Пізнаємо природу» - 1,5 год + 0,5 год (перерозподіл);
- соціальна і здоров'язбережувальна галузь представлена навчальними предметами:
 - ✓ інтегрованим курсом «Здоров'я, безпека, добробут»- 1 година
 - ✓ етика – 0,5 години (перерозподіл)
- громадянська та історична галузь представлена інтегрованим курсом – вступ до історії України та громадянської освіти – 1 год + 1 год (перерозподіл);
- інформатична галузь представлена навчальним предметом – інформатика - 1 год + 1 год (перерозподіл);
- технологічна галузь представлена навчальним предметом – технології – 1 год + 1 год (перерозподіл);
- мистецька галузь представлена навчальними предметами:
 - ✓ образотворче мистецтво – 0,5 год + 0,5 год (перерозподіл)
 - ✓ музичне мистецтво- 0,5 год + 0,5 год (перерозподіл)
- фізична культурна галузь представлена навчальним предметом фізична культура – 3 години.

Загальний обсяг навчального навантаження на тиждень та навчальний рік складає:

Освітня галузь	Навчальні предмети	К-ть годин на тиждень	К-ть годин на рік
Мовно-літературна	Українська мова	4	140
	Українська література	2	70
	Зарубіжна література	2	70

	Іноземна мова (англійська мова)	3,5	122,5
Математична	Математика	5	175
Природнича	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	2	70
Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека, добробут»	1	35
	Етика	0,5	17,5
Громадянська та історична	Вступ до історії України та громадянської освіти	2	70
Інформатична	Інформатика	2	70
Технологічна	Технології	2	70
Мистецька	Образотворче мистецтво	1	35
	Музичне мистецтво	1	35
Фізична культура	Фізична культура	3	105
Усього		31	1085

Навчальний план 6 класу укладено відповідно до Типових навчальних планів (додатки 1,3).

Рішенням педагогічної ради від 29.08.2025, протокол №1, визначено перелік навчальних предметів та інтегрованих курсів для реалізації кожної освітньої галузі та здійснено перерозподіл годин навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами (Додаток 2), зокрема:

- мовно-літературна галузь представлена навчальними предметами:
 - ✓ українська мова – 4 години
 - ✓ українська література – 1,5 години + 0,5год (перерозподіл)
 - ✓ зарубіжна література – 1 година + 1 год (перерозподіл)
- іноземна мова (англійська мова) – 3,5 години
- математична галузь представлена інтегрованим курсом «Математика» - 4 год +1 год (перерозподіл);
- природнича галузь представлена:
 - ✓ інтегрованим курсом «Пізнаємо природу» - 1 год + 1 год (перерозподіл);
 - ✓ навчальним предметом географія – 1 год+1 год (перерозподіл)
- соціальна і здоров'язбережувальна галузь представлена навчальними предметами:
 - ✓ інтегрованим курсом «Здоров'я, безпека, добробут»- 1 година
 - ✓ етика – 0,5 години (перерозподіл)
- громадянська та історична галузь представлена:
 - ✓ історія України– 0,5 год + 1год (перерозподіл);
 - ✓ всесвітня історія – 0,5+0,5 (перерозподіл)
 - ✓ громадянська освіта – 0,5 год
- інформатична галузь представлена навчальним предметом – інформатика - 1 год + 1 год (перерозподіл);
- технологічна галузь представлена навчальним предметом – технології – 1 год + 1 год (перерозподіл);
- мистецька галузь представлена навчальними предметами:
 - ✓ образотворче мистецтво – 0,5 год + 0,5 год (перерозподіл)
 - ✓ музичне мистецтво- 0,5 год + 0,5 год (перерозподіл)
- фізична культурна галузь представлена навчальним предметом фізична культура – 3 години.

Загальний обсяг навчального навантаження на тиждень та навчальний рік складас:

Освітня галузь	Навчальні предмети	К-ть годин на тиждень	К-ть годин на рік
Мовно-літературна	Українська мова	4	140
	Українська література	2	70
	Зарубіжна література	2	70
	Іноземна мова (англійська мова)	3,5	122,5
Математична	Математика	5	175
Природнича	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	2	70

	Географія	2	70
Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека, добробут»	1	35
	Етика	0,5	17,5
Громадянська та історична	Історія України	1,5	52,5
	Всесвітня історія	1	35
	Громадянська освіта	0,5	17,5
Інформатична	Інформатика	2	70
Технологічна	Технології	2	70
Мистецька	Образотворче мистецтво	1	35
	Музичне мистецтво	1	35
Фізична культура	Фізична культура	3	105
Усього		34	1190

Сума годин на вивчення освітніх галузей у навчальному плані закладу загальної середньої освіти не перевищує загально річної кількості навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи), визначеної базовим навчальним планом, з дотриманням вимог гранично допустимого річного навчального навантаження учнів.

Навчальний план 7 класу укладено відповідно до Типових навчальних планів (додатки 1,3).

Рішенням педагогічної ради від 29.08.2025, протокол №1, визначено перелік навчальних предметів та інтегрованих курсів для реалізації кожної освітньої галузі та здійснено перерозподіл годин навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами (Додаток 2), зокрема:

- мовно-літературна галузь представлена навчальними предметами:
 - ✓ українська мова – 3 години
 - ✓ українська література – 1,5 години + 0,5год (перерозподіл)
 - ✓ зарубіжна література – 1 година + 1 год (перерозподіл)
- іноземна мова (англійська мова) – 3,5 години+0,5 год (перерозподіл)
- математична галузь представлена навчальними предметами:
 - ✓ алгебра – 2,5 год + 0,5 год (перерозподіл)
 - ✓ геометрія – 1,5 год + 0,5 год (перерозподіл);
- природнича галузь представлена навчальними предметами:
 - ✓ географія – 1 год+1 год (перерозподіл)
 - ✓ біологія – 2 год
 - ✓ фізика – 2 год
 - ✓ хімія – 1 година
- соціальна і здоров'язбережувальна галузь представлена навчальними предметами:
 - ✓ інтегрованим курсом «Здоров'я, безпека, добробут»- 1 година;
- громадянська та історична галузь представлена:
 - ✓ історія України– 0,5 год + 1год (перерозподіл);
 - ✓ всесвітня історія – 0,5+0,5 (перерозподіл)
 - ✓ громадянська освіта – 0,5 год .
- інформатична галузь представлена навчальним предметом – інформатика - 1 год + 1 год (перерозподіл);
- технологічна галузь представлена навчальним предметом – технології – 1 год
- мистецька галузь представлена навчальними предметами:
 - ✓ образотворче мистецтво – 0,5 год + 0,5 год (перерозподіл)
 - ✓ музичне мистецтво- 0,5 год + 0,5 год (перерозподіл)
- фізична культурна галузь представлена навчальним предметом фізична культура – 3 години.

Загальний обсяг навчального навантаження на тиждень та навчальний рік складає:

Освітня галузь	Навчальні предмети	К-ть годин на тиждень	К-ть годин на рік
----------------	--------------------	-----------------------	-------------------

Мовно-літературна	Українська мова	4	140
	Українська література	2	70
	Зарубіжна література	2	70
	Іноземна мова (англійська мова)	4	140
Математична	Алгебра	3	105
	Геометрія	2	70
Природнича	Біологія	2	70
	Географія	2	70
	Фізика	2	70
	Хімія	1	35
Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека, добробут»	1	35
Громадянська та історична	Історія України	1,5	52,5
	Всесвітня історія	1	35
	Громадянська освіта	0,5	17,5
Інформатична	Інформатика	2	70
Технологічна	Технології	1	35
Мистецька	Образотворче мистецтво	1	35
	Музичне мистецтво	1	35
Фізична культура	Фізична культура	3	105
Усього		35	1225

Навчальний план 8 класу укладено відповідно до Типових навчальних планів (додатки 1,3).

Рішенням педагогічної ради від 29.08.2025, протокол №1, визначено перелік навчальних предметів та інтегрованих курсів для реалізації кожної освітньої галузі та здійснено перерозподіл годин навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами (Додаток 2), зокрема:

- мовно-літературна галузь представлена навчальними предметами:
 - ✓ українська мова – 3 години
 - ✓ українська література – 1 години + 1 год (перерозподіл)
 - ✓ зарубіжна література – 1 година + 1 год (перерозподіл)
- іноземна мова (англійська мова) – 3 години+ 1год (перерозподіл)
- математична галузь представлена навчальними предметами:
 - ✓ алгебра – 2,5 год + 0,5 год (перерозподіл)
 - ✓ геометрія – 1,5 год + 0,5 год (перерозподіл);
- природнича галузь представлена навчальними предметами:
 - ✓ географія – 1 год+1 год (перерозподіл)
 - ✓ біологія – 2 +0,5 год (перерозподіл)
 - ✓ фізика – 2 год
 - ✓ хімія – 2 години
- соціальна і здоров'язбережувальна галузь представлена навчальними предметами:
 - ✓ інтегрованим курсом «Здоров'я, безпека, добробут»- 0,5 години+0,5 (перерозподіл)
 - ✓ підприємництво і фінансова грамотність – 0,5 год
- громадянська та історична галузь представлена:
 - ✓ історія України– 1 год + 0,5год (перерозподіл);
 - ✓ всесвітня історія – 0,5+0,5 (перерозподіл)
 - ✓ громадянська освіта – 0,5 год
- інформатична галузь представлена навчальним предметом – інформатика – 1,5 год + 0,5 год (перерозподіл);
- технологічна галузь представлена навчальним предметом – технології – 1 год
- мистецька галузь представлена інтегрованим курсом мистецтва – 1 година
- фізична культурна галузь представлена навчальним предметом фізична культура – 3 години.

Загальний обсяг навчального навантаження на тиждень та навчальний рік складає:

Освітня галузь	Навчальні предмети	К-ть годин на тиждень	К-ть годин на рік
Мовно-літературна	Українська мова	3	105
	Українська література	2	70
	Зарубіжна література	2	70
	Іноземна мова (англійська мова)	4	140
Математична	Алгебра	3	105
	Геометрія	2	70
Природнича	Біологія	2,5	87,5
	Географія	2	70
	Фізика	2	70
	Хімія	2	70
Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека, добробут»	1	35
	Підприємництво і фінансова грамотність	0,5	17,5
Громадянська та історична	Історія України	1,5	52,5
	Всесвітня історія	1	35
	Громадянська освіта	0,5	17,5
Інформатична	Інформатика	2	70
Технологічна	Технології	1	35
Мистецька	Інтегрований курс мистецтва	1	35
Фізична культура	Фізична культура	3	105
Усього		36	1260

5. Модельні навчальні програми

Модельна навчальна програма - документ, що визначає орієнтовну послідовність досягнення очікуваних результатів навчання учнів, зміст навчального предмета, інтегрованого курсу та види навчальної діяльності учнів, рекомендований для використання в освітньому процесі в порядку, визначеному законодавством.

Для 5-7 класів збережено модельні програми, які було обрано в 2023-2024 навчальному році.

Модельні навчальні програми обрані закладом освіти, які подано в додатку 5 Типової освітньої програми, перелік модельних програм є базовим. Зокрема:

5 клас

Освітня галузь	Навчальні предмети	К-ть годин	Модельні програми	Підручники
Мовно-літературна	Українська мова	4	Модельна навчальна програма «Українська мова. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти. Автори: Заболотний О.В., Заболотний В.В., Лавринчук В.П., Плівачук К.В., Попова Т.Д. Наказ МОН від 12.07.2021 №795	Заболотний О.В., Заболотний В.В., «Українська мова» підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти
	Українська література	2	Модельна навчальна програма «Українська література. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Яценко Т.О., Качак Т.Б., Кизилова В.В., Пахаренко В.І., Дячок С.О., Овдійчук Л.М., Слижук О.А., Макаренко В.М., Тригуб І.А.) Наказ МОН від 10.10.2023 №1226	«Українська література» підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Яценко Т. О., Пахаренко В. І., Слижук О. А.)
	Зарубіжна література	2	Модельна навчальна програма «Зарубіжна література. 5–6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Ніколенко О.М., Ісаєва О.О., Клименко	«Зарубіжна література» підручник для 5 класу, закладів загальної середньої освіти (авт.

			Ж.В., Мацевко-Бекерська Л.В., Юлдашева Л.П., Рудніцька Н.П., Туряниця В. Г., Тіхоненко С.О., Вітко М.І., Джангобекова Т.А.) Наказ МОН від 10.10.2023 №1226	Ніколенко О. М., Мацевко-Бекерська ЛІ В., Рудніцька Н. П., Ковальова Л. Л., Орлова О. В., Юлдашева Л. П., Туряниця В. Г., Лебедь Д. О.)
	Іноземна мова (англійська мова)	3,5	Модельна навчальна програма «Іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Зимомря І. М., Мойсюк В. А., Тріфан М. С., Унгурян І. К., Яковчук М. В.) Наказ МОН від 12.07.2021 №795	“Англійська мова (5-й рік навчання)” підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти (з аудіосупроводом) (авт. Джоанна Коста, Мелані Вільямс).
Математична	Математика	5	Модельна навчальна програма «Математика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автор Істер О.С.) Наказ МОН від 12.07.2021 №795	“Математика” підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Істер О. С.)
Природнича	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	2	Модельна навчальна програма «Пізнаємо природу». 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Біда Д.Д., Гільберг Т.Г., Колісник Я.І.) Наказ МОН від 12.07.2021 №795	“Пізнаємо природу” підручник інтегрованого курсу для 5 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Біда Д. Д., Гільберг Т. Г., Колісник Я. І.).
Технологічна	Технології	2	Модельна навчальна програма «Технології. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Ходзицька І.Ю., Горобець О.В., Медвідь О.Ю., Пасічна Т.С, Приходько Ю.М.) Наказ МОН від 12.07.2021 №795	“Технології” підручник інтегрованого курсу для 5 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Ходзицька І. Ю., Горобець О. В., Медвідь О. Ю., Пасічна І., С., Приходько Ю. М., Крімер В. В., Павич Н. М.).
Соціальна і здоров’язбережувальна	Інтегрований курс «Здоров’я, безпека та добробут»	1	Модельна навчальна програма «ЗДОРОВ’Я, БЕЗПЕКА ТА ДОБРОБУТ. 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (автори: Шиян О., Волощенко О., Гриньова М., Дяків В., Козак О., Овчарук О., Седоченко А., Сорока І., Страшко С.) Наказ МОН від 12.07.2021 №795	“Здоров’я, безпека та добробут” підручник інтегрованого курсу для 5 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Тагліна О. В.)
	Етика	0,5	Модельна навчальна програма «Етика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Пометун О.І., Ремех Т.О., Кришмарел В.Ю.) Наказ МОН від 12.07.2021 №795	“Етика” підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Мартишок О. О., Гісем О. О.).
Громадянська та історична	Вступ до історії України та громадянської освіти	2	Модельна навчальна програма «Вступ до історії України та громадянської освіти. 5 клас» для закладів загальної середньої освіти (автори Бурлака О.В., Власова Н.С., Желіба О.В., Майорський В.В., Піскарьова І.О., Щупак І.Я.) Наказ МОН від 12.07.2021 №795	“Вступ до історії України та громадянської освіти” підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Хлібовська Г. М., Крижановська М. Є.,

				Наумчук О. В.).
Інформатична	Інформатика	2	Модельна навчальна програма «Інформатика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Морзе Н.В., Барна О.В.) Наказ МОН від 12.07.2021 №795	“Інформатика” підручник для 5 класу закладів Загальної середньої освіти (авт. Морзе Н. В., Барна О. В.)
Мистецька	Музичне мистецтво Образотворче мистецтво	1 1	Модельна навчальна програма «Мистецтво. 5-6 класи» (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти (автори: Масол Л. М., Просіна О. В.) Наказ МОН від 12.07.2021 №795	“Мистецтво” підручник інтегрованого курсу для 5 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Масол Л. М.).
Фізична культура	Фізична культура	3	Модельна навчальна програма «Фізична культура. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Баженков Є. В., Бідний М. В., Ребрина А. А., Данільченко В. О., Коломоєць Г. А., Дутчак М. В.)	Наказ МОН від 22.08.2024 №1185

6 клас

Освітня галузь	Навчальні предмети	К-ть годин	Модельні програми	Підручники
Мовно-літературна	Українська мова	4	Модельна навчальна програма «Українська мова. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти. Автори: Заболотний О.В., Заболотний В.В., Лавринчук В.П., Плівачук К.В., Попова Т.Д. Наказ МОН від 12.07.2021 №795	Заболотний О.В., Заболотний В.В., “Українська мова” підручник для 6 класу закладів загальної середньої освіти
	Українська література	2	Модельна навчальна програма «Українська література. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Яценко Т.О., Качак Т.Б., Кизилова В.В., Пахаренко В.І., Дячок С.О., Овдійчук Л.М., Слижук О.А., Макаренко В.М., Тригуб І.А.) Наказ МОН від 12.07.2021 №795	“Українська література” підручник для 6 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Яценко Т. О., Пахаренко В. І., Слижук О. А.)
	Зарубіжна література	2	Модельна навчальна програма «Зарубіжна література. 5–6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Ніколенко О.М., Ісаєва О.О., Клименко Ж.В., Мацевко-Бекерська Л.В., Юлдашева Л.П., Рудніцька Н.П., Туряниця В. Г., Тіхоненко С.О., Вітко М.І., Джангобекова Т.А.) Наказ МОН від 12.07.2021 №795	“Зарубіжна література” підручник для 6 класу, закладів загальної середньої освіти (авт. Ніколенко О. М., Мацевко-Бекерська ЛІ В., Рудніцька Н. П., Ковальова Л. Л., Орлова О. В., Юлдашева Л. П., Туряниця В. Г., Лебедь Д. О.)
	Іноземна мова (англійська мова)	3,5	Модельна навчальна програма «Іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Зимомря І. М., Мойсюк В. А., Трифан М. С., Унгурян І. К., Яковчук М. В.) Наказ МОН від 12.07.2021 №795	“Англійська мова (6-й рік навчання)” підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти (з аудіосупроводом) (авт. Джоанна Коста, Мелані Вільямс).

Математична	Математика	5	Модельна навчальна програма «Математика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автор Істер О.С.) Наказ МОН від 12.07.2021 №795	“Математика” підручник для 6 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Істер О. С.)
Природнича	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	2	Модельна навчальна програма «Пізнаємо природу». 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Біда Д.Д., Гільберг Т.Г., Колісник Я.І.) Наказ МОН від 12.07.2021 №795	“Пізнаємо природу” підручник інтегрованого курсу для 6 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Біда Д. Д., Гільберг Т. Г., Колісник Я. І.).
	Географія	2	Модельна навчальна програма «Географія. 6-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Кобернік С. Г., Коваленко Р. Р., Гільберг Т. Г., Даценко Л. М.) Наказ МОН від 12.07.2021 №795, у редакції від 09.02.2022 №143	«Географія» підручник для 6 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Кобернік С. Г., Коваленко Р. Р.)
Технологічна	Технології	2	Модельна навчальна програма «Технології. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Ходзицька І.Ю., Горобець О.В., Медвідь О.Ю., Пасічна Т.С, Приходько Ю.М.) Наказ МОН від 12.07.2021 №795	“Технології” підручник інтегрованого курсу для 6 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Ходзицька І. Ю., Горобець О. В., Медвідь О. Ю., Пасічна І., С., Приходько Ю. М., Крімер В. В., Павич Н. М.).
Соціальна і здоров’язбережувальна	Інтегрований курс «Здоров’я, безпека та добробут»	1	Модельна навчальна програма «ЗДОРОВ’Я, БЕЗПЕКА ТА ДОБРОБУТ. 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (автори: Шиян О., Волощенко О., Гриньова М., Дяків В., Козак О., Овчарук О., Седоченко А., Сорока І., Страшко С.) Наказ МОН від 12.07.2021 №795	“Здоров’я, безпека та добробут” підручник інтегрованого курсу для 6 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Тагліна О. В.)
	Етика	0,5	Модельна навчальна програма «Етика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Пометун О.І., Ремех Т.О., Кришмарел В.Ю.) Наказ МОН від 12.07.2021 №795	“Етика” підручник для 6 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Мартишок О. О., Гісем О. О.).
Громадянська та історична	Історія України. Всесвітня історія	2,5	Модельна навчальна програма «Історія України. Всесвітня історія. 6 клас» для закладів загальної середньої освіти (автори Піскарьова І.О., Бурлака О.В., Майорський В.В., Мелешенко Т.В., Щупак І.Я.) Наказ МОН від 12.07.2021 №795	«Історія України. Всесвітня історія» підручник для 6 класу закладів загальної середньої освіти (авт.ХлібовськаГ.М., Крижановська М. Є., Наумчук О. В.).
	Громадянська освіта	0,5	Модельна навчальна програма «Громадянська освіта. 6–9 клас» для закладів загальної середньої освіти (авт. Васильків І. Д., Кравчук В. М., Танчин І. З.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 19.12.2024 № 1768)	«Громадянська освіта» підручник для 6 класу закладів загальної середньої освіти (Васильків І.Д., Кравчук В.М., Танчин І.З.)

Інформатична	Інформатика	2	Модельна навчальна програма «Інформатика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Морзе Н.В., Барна О.В.) Наказ МОН від 12.07.2021 №795	“Інформатика” підручник для 6 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Морзе Н. В., Барна О. В.)
Мистецька	Музичне мистецтво Образотворче мистецтво	1 1	Модельна навчальна програма «Мистецтво. 5-6 класи» (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти (автори: Масол Л. М., Просіна О. В.) Наказ МОН від 12.07.2021 №795	“Мистецтво” підручник інтегрованого курсу для 6 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Масол Л. М.).
Фізична культура	Фізична культура	3	Модельна навчальна програма «Фізична культура. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Баженов Є. В., Бідний М. В., Ребрина А. А., Данільченко В. О., Коломоєць Г. А., Дугчак М. В.)	Наказ МОН від 22.08.2024 №1185

7 клас

Освітня галузь	Навчальні предмети	К-ть годин	Модельні програми	Підручники
Мовно-літературна	Українська мова	3	Модельна навчальна програма «Українська мова. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Заболотний О. В., Заболотний В. В., Лавринчук В. П., Плівачук К. В., Попова Т. Д.) наказ Міністерства освіти і науки України від 24.07.2023 № 883	«Українська мова» підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Заболотний О. В., Заболотний В. В.)
	Українська література	2	Модельна навчальна програма «Українська література. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Яценко Т. О., Пахаренко В. І., Слижук О. А., Тригуб І. А.) наказ Міністерства освіти і науки України від 24.07.2023 № 883	«Українська література» підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Яценко Т. О., Пахаренко В. І., Слижук О. А., Тригуб І. А.)
	Зарубіжна література	2	Модельна навчальна програма «Зарубіжна література. 5–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (у редакції 2023 року) (автори Ніколенко О. М., Ісаєва О. О., Клименко Ж. В., Мацевко-Бекерська Л. В., Юлдашева Л. П., Рудніцька Н. П., Туряниця В. Г., Тіхоненко С. О., Вітко М. І., Джангобекова Т. А) наказ Міністерства освіти і науки України від 10 жовтня 2023 року № 1226	«Зарубіжна література» підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Ніколенко О. М., Мацевко-Бекерська Л. В., Рудніцька Н. П., Ковальова Л. Л., Туряниця В. Г., Базильська Н. М., Гвоздікова О. В., Лебедь Д. О.)
	Іноземна мова (англійська мова)	4	Модельна навчальна програма «Іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Зимомря І. М., Мойсюк В. А., Трифан М. С., Унгурян І. К., Яковчук М. В.) наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 №795	«Англійська мова (7-й рік навчання)» підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти (з аудіосупроводом) (авт. Коста Д., Вільямс М., Скрипник І.)
Математична	Алгебра	3	Модельна навчальна програма «Алгебра. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автор Істер О. С.) наказ Міністерства освіти і науки України від 24.07.2023 № 883	«Алгебра» підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Істер О.С.)
	Геометрія	2	Модельна навчальна програма «Геометрія. 7-9	«Геометрія»

			класи» для закладів загальної середньої освіти (автор Істер О. С.) наказ Міністерства освіти і науки України від 24.07.2023 № 883	підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Істер О.С.)
Природнича	Біологія	2	Модельна навчальна програма «Біологія. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Балан П. Г., Кулініч О. М., Юрченко Л. П.) наказ Міністерства освіти і науки України від 06.09.2023 № 1090	«Біологія» підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Балан П. Г., Козленко О. Г., Остапченко Л. І., Кулініч О. М., Юрченко Л. П.)
	Географія	2	Модельна навчальна програма «Географія. 6-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Кобернік С. Г., Коваленко Р. Р., Гільберг Т. Г., Даценко Л. М.) наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795) (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 09.02.2022 № 143	«Географія» підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Кобернік С. Г., Коваленко Р. Р.)
	Фізика	2	Модельна навчальна програма «Фізика. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Кремінський Б. Г., Гельфгат І. М., Божинова Ф. Я., Ненашев І. Ю., Кірюхіна О. О.) наказ Міністерства освіти і науки України від 16 серпня 2023 № 1001	«Фізика» підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Бар'яхтар В. Г., Божинова Ф. Я., Довгий С. О., Кірюхін М. М., Кірюхіна О. О., за ред. Довгого С. О.).
	Хімія	1	Модельна навчальна програма «Хімія. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автор Григорович О. В.) наказ Міністерства освіти і науки України від 27.12.2023 № 1575	«Хімія» підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Григорович О. В., Недоруб О. Ю.).
Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	1	Модельна навчальна програма «Здоров'я, безпека та добробут. 7-9 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Шиян О. І., Дяків В. Г., Седоченко А. Б., Страшко С. В.) наказ Міністерства освіти і науки України від 16 серпня 2023 року № 1001	«Здоров'я, безпека та добробут» підручник інтегрованого курсу для 7 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Шиян О. І., Дяків В. Г., Седоченко А. Б., Тагліна О. В.)
Громадянська та історична	Історія України	1,5	Модельна навчальна програма «Історія України. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Бурлака О. В., Желіба О. В., Павловська-Кравчук В. А., Худобець О. А., Черкас Б. В., Цупак І. Я.) наказ Міністерства освіти і науки України від 16 серпня 2023 року № 1001	«Історія України» підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Хлібовська Г. М., Крижановська М. Є., Наумчук О. В.)
	Всесвітня історія	1	Модельна навчальна програма «Всесвітня історія. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Пометун О. І., Ремех Т. О., Малієнко Ю. Б., Мороз П. В.) наказ Міністерства освіти і науки України від 06.09.2023 № 1090	«Всесвітня історія» підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Васильків І. Д., Паршин І. Л., Островський В. В.)
	Громадянська освіта	0,5	Модельна навчальна програма «Громадянська освіта. 6–9 клас» для закладів загальної середньої освіти (авт. Васильків І. Д., Кравчук В. М., Танчин І. З.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 19.12.2024 № 1768)	«Громадянська освіта» підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти (Васильків І.Д., Кравчук В.М., Танчин І.З.)

Інформатична	Інформатика	2	Модельна навчальна програма «Інформатика. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Морзе Н. В., Барна О. В.) наказ Міністерства освіти і науки України від 06.09.2023 № 1090	«Інформатика» підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Морзе Н. В., Барна О. В.)
Технологічна	Технології	1	Модельна навчальна програма «Технології. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авторки Ходзицька І. Ю., Горобець О. В., Медвідь О. Ю., Пасічна Т. С., Приходько Ю. М.) наказ Міністерства освіти і науки України від 16 серпня № 1001	«Технології» підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Ходзицька І. Ю., Горобець О. В., Медвідь О. Ю., Пасічна Т. С., Приходько Ю. М., Палійчук М. Д.)
Мистецька	Музичне мистецтво Образотворче мистецтво	1 1	Модельна навчальна програма «Мистецтво. 7-9 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Масол Л. М.) наказ Міністерства освіти і науки України від 06.09.2023 № 1090	«Мистецтво» підручник інтегрованого курсу для 7 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Масол Л. М., Калініченко О. В.)
Фізична культура	Фізична культура	3	Модельна навчальна програма «Фізична культура. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Баженов Є. В., Бідний М. В., Ребрина А. А., Данільченко В. О., Коломоєць Г. А., Дутчак М. В.)	Наказ МОН від 22.08.2024 №1185

8 клас

Освітня галузь	Навчальні предмети	К-ть годин	Модельні програми	Підручники
Мовно-літературна	Українська мова	3	Модельна навчальна програма «Українська мова. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Заболотний О. В., Заболотний В. В., Лавринчук В. П., Плівачук К. В., Попова Т. Д.) наказ Міністерства освіти і науки України від 24.07.2023 № 883	«Українська мова» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Заболотний О. В., Заболотний В. В.)
	Українська література	2	Модельна навчальна програма «Українська література. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Яценко Т. О., Пахаренко В. І., Слижук О. А., Тригуб І. А.) наказ Міністерства освіти і науки України від 24.07.2023 № 883	«Українська література» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Калинич О.В., Дячок С.О., за ред. Ковбасенка Ю.І.)
	Зарубіжна література	2	Модельна навчальна програма «Зарубіжна література. 5–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (у редакції 2023 року) (автори Ніколенко О. М., Ісаєва О. О., Клименко Ж. В., Мацевко-Бекерська Л. В., Юлдашева Л. П., Рудніцька Н. П., Туряниця В. Г., Тихоненко С. О., Вітко М. І., Джангобекова Т. А.) наказ Міністерства освіти і науки України від 10 жовтня 2023 року № 1226	«Зарубіжна література» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Ніколенко О. М., Мацевко-Бекерська Л. В., Рудніцька Н. П., Ковальова Л. Л., Туряниця В. Г., Базильська Н. М., Гвоздікова О. В., Лебедь Д. О.)
	Іноземна мова (англійська мова)	4	Модельна навчальна програма «Іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Зимомря І. М., Мойсюк В. А., Трифан М. С., Унгурян І. К., Яковчук М. В.) наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 №795	«Англійська мова (8-й рік навчання, підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти (з аудіосупроводом)

				(Джеймс Стайрінг, Ніколас Тімз, Анне Робінсон)
Математична	Алгебра	3	Модельна навчальна програма «Алгебра. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автор Істер О. С.) наказ Міністерства освіти і науки України від 24.07.2023 № 883	«Алгебра» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Істер О.С.)
	Геометрія	2	Модельна навчальна програма «Геометрія. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автор Істер О. С.) наказ Міністерства освіти і науки України від 24.07.2023 № 883	«Геометрія» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Істер О.С.)
Природнича	Біологія	2,5	Модельна навчальна програма «Біологія. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Балан П. Г., Кулініч О. М., Юрченко Л. П.) наказ Міністерства освіти і науки України від 06.09.2023 № 1090	«Біологія» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Балан П. Г., Козленко О. Г., Остапченко Л. І., Кулініч О. М., Юрченко Л. П.)
	Географія	2	Модельна навчальна програма «Географія. 6-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Кобернік С. Г., Коваленко Р. Р., Гільберг Т. Г., Дашенко Л. М.) наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795) (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 09.02.2022 № 143	«Географія» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Кобернік С. Г., Коваленко Р. Р.)
	Фізика	2	Модельна навчальна програма «Фізика. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Кремінський Б. Г., Гельфгат І. М., Божинова Ф. Я., Ненашев І. Ю., Кірюхіна О. О.) наказ Міністерства освіти і науки України від 16 серпня 2023 № 1001	«Фізика» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Бар'яхтар В. Г., Божинова Ф. Я., Довгий С. О., Кірюхін М. М., Кірюхіна О. О., за ред. Довгого С. О.).
	Хімія	2	Модельна навчальна програма «Хімія. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автор Григорович О. В.) наказ Міністерства освіти і науки України від 27.12.2023 № 1575	«Хімія» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Григорович О. В., Недоруб О. Ю.).
Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	1	Модельна навчальна програма «Здоров'я, безпека та добробут. 7-9 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Шиян О. І., Дяків В. Г., Седоченко А. Б., Страшко С. В.) наказ Міністерства освіти і науки України від 16 серпня 2023 року № 1001	«Здоров'я, безпека та добробут» підручник інтегрованого курсу для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Шиян О. І., Дяків В. Г., Седоченко А. Б. Тагліна О. В.)
	Підприємництво і фінансова грамотність	0,5	Модельна навчальна програма «Підприємництво та фінансова грамотність. 8-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Беспалко І. В., Войтицька Л. В., Тригуб О. В., Ролік В. А.) (наказ Міністерства освіти і науки України від 27 листопада 2023 року № 1449)	«Підприємництво і фінансова грамотність» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт.Гільберг Т.Г., Суховій О.В.)
Громадянська та історична	Історія України	1,5	Модельна навчальна програма «Історія України. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Бурлака О. В., Желіба О. В., Павловська-	«Історія України» підручник для 8 класу закладів загальної

			Кравчук В. А., Худобець О. А., Черкас Б. В., Щупак І. Я.) наказ Міністерства освіти і науки України від 16 серпня 2023 року № 1001	середньої освіти (авт. Хлібовська Г. М., Крижановська М. Є., Наумчук О. В.)
	Всесвітня історія	1	Модельна навчальна програма «Всесвітня історія. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Пометун О. І., Ремех Т. О., Малієнко Ю. Б., Мороз П. В.) наказ Міністерства освіти і науки України від 06.09.2023 № 1090	«Всесвітня історія» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Васильків І. Д., Паршин І. Л., Островський В. В.)
	Громадянська освіта	0,5	Модельна навчальна програма «Громадянська освіта. 6–9 клас» для закладів загальної середньої освіти (авт. Васильків І. Д., Кравчук В. М., Танчин І. З.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 19.12.2024 № 1768)	«Громадянська освіта» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (Васильків І.Д., Кравчук В.М., Танчин І.З.)
Інформатична	Інформатика	2	Модельна навчальна програма «Інформатика. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Морзе Н. В., Барна О. В.) наказ Міністерства освіти і науки України від 06.09.2023 № 1090	«Інформатика» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Морзе Н. В., Барна О. В.)
Технологічна	Технології	1	Модельна навчальна програма «Технології. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авторки Ходзицька І. Ю., Горобець О. В., Медвідь О. Ю., Пасічна Т. С., Приходько Ю. М.) наказ Міністерства освіти і науки України від 16 серпня № 1001	«Технології» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Ходзицька І. Ю., Горобець О. В., Медвідь О. Ю., Пасічна Т. С., Приходько Ю. М., Палійчук М. Д.)
Мистецька	Інтегрований курс мистецтва	1	Модельна навчальна програма «Мистецтво. 7-9 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Масол Л. М.) наказ Міністерства освіти і науки України від 06.09.2023 № 1090	«Мистецтво» підручник інтегрованого курсу для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Масол Л. М., Калініченко О. В.)
Фізична культура	Фізична культура	3	Модельна навчальна програма «Фізична культура. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Баженов Є. В., Бідний М. В., Ребрина А. А., Данільченко В. О., Коломоєць Г. А., Дутчак М. В.)	Наказ МОН від 22.08.2024 №1185

6. Форми організації освітнього процесу

Освітній процес у ліцеї організовується в безпечному освітньому середовищі та здійснюється з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, їхніх особливих освітніх потреб.

Основними формами організації освітнього процесу є навчальні заняття.

Також формами організації освітнього процесу будуть екскурсії, віртуальні подорожі, квести, уроки-семінари, конференції, брифінги, інтерактивні уроки, інтегровані уроки, відео-уроки тощо.

З метою засвоєння нового матеріалу та розвитку компетентностей, крім уроку, проводяться навчально-практичні заняття. Ця форма організації поєднує виконання різних практичних вправ, експериментальних робіт відповідно до змісту окремих предметів, менш регламентована й має акцент на більшій самостійності учнів в експериментальній та практичній діяльності. Досягнуті компетентності учні можуть застосувати на практичних заняттях і заняттях практикуму.

Експериментальні завдання, передбачені змістом окремих предметів, виконуються на заняттях із практикуму (виконання експериментально-практичних робіт). Оглядові екскурсії

ознайомлюватимуть учнів з об'єктами та спостереженнями процесів з метою відновлення та систематизації раніше отриманих знань.

Функцію перевірки та/або оцінювання досягнень компетентностей виконуватиме навчально-практичне заняття. Учні одержуватимуть конкретні завдання, з виконання яких звітуватимуть перед вчителем. Практичні заняття та заняття практикуму будуватимуться з метою реалізації контрольних функцій освітнього процесу. На цих заняттях учні самостійно виготовлятимуть вироби, проводитимуть виміри та звітуватимуть за виконану роботу.

Проводитимуться заняття в малих групах (у тому числі робота учнів у парах змінного складу) за умови, що окремі учні виконуватимуть роботу консультантів, тобто тих, хто навчає малу групу.

Екскурсії показуватимуть учням практичне застосування знань, отриманих при вивченні змісту окремих предметів.

Учні самостійно зніматимуть та монтуватимуть відеофільми (під час відео-уроку) за умови самостійного розроблення сюжету фільму, підбору матеріалу, виконуватимуть самостійно розподілені ролі та аналізуватимуть виконану роботу.

Вибір форм і методів навчання вчитель визначатиме самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

У зв'язку з воєнним станом, збереженням життя здобувачів освіти, педагогів, світовим викликом щодо епідеміологічної ситуації, що має місце і в Україні, та необхідністю введення карантинних заходів задля запобігання поширенню вірусних хвороб, під час планування організаційних заходів, що забезпечують освітній процес, у тому числі і під час календарно-тематичного планування з предметів враховується можливість організації дистанційного навчання.

У ліцеї функціонує єдина онлайн платформа для організації та управління освітнім процесом під час дистанційного навчання - SMART школа, яку розміщено за посиланням. Для роботи в синхронному режимі педагоги можуть проводити уроки через Zoom, Google Meet.

Форми організації освітнього процесу можуть уточнюватись та розширюватись у змісті окремих предметів за умови виконання державних вимог Державного стандарту та окремих предметів протягом навчального року.

7. Опис інструментарію оцінювання

Оцінювання учнів 5-7 класів здійснюється відповідно до наказу МОН України №1093 від 02.08.2024 року «Про затвердження рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання».

Основними функціями оцінювання є:

- формувальна (забезпечує відстеження динаміки навчального поступу);
- констатувальна (забезпечує встановлення рівня досягнення результатів навчання);
- діагностувальна (надає інформацію про стан досягнення результатів навчання, наявність навчальних втрат, причини виникнення утруднень);
- коригувальна (надає змогу вчителю відповідним чином адаптувати освітній процес);
- орієнтувальна (надає змогу відстежити динаміку формування результатів навчання та прогнозувати їх розвиток);
- мотиваційно-стимулювальна (активізує внутрішні й зовнішні мотиви до навчання);
- розвивальна (мотивує до рефлексії та самовдосконалення);
- прогностична (ставить цілі навчання на майбутнє);
- виховна (сприяє вихованню в учнів свідомої дисципліни, наполегливості в роботі, працьовитості, почуття відповідальності, обов'язку).

Основними видами оцінювання результатів навчання учнів є формувальне оцінювання, підсумкове оцінювання та державна підсумкова атестація.

Формувальне оцінювання спрямоване на відстеження динаміки навчального поступу учнів, визначення їхніх навчальних (освітніх) потреб і скерування освітнього процесу на підвищення ефективності навчання з урахуванням встановлених результатів навчання.

Підсумкове оцінювання показує результат навчання та розвитку.

Державна підсумкова атестація передбачає оцінювання відповідності результатів навчання учнів, які завершили здобуття базової середньої освіти, вимогам Державного стандарту.

Особливості проведення, вимоги до змісту та критерії оцінювання державної підсумкової атестації Міністерство освіти і науки України визначає в установленому законодавством порядку.

Оцінювання результатів навчання учнів здійснюється згідно з вимогами до обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом на основі компетентісного підходу. Оцінювання дає інформацію про досягнення результатів навчання на певному етапі освітнього процесу. Результати оцінювання виражаються в балах (від 1 до 12) та/або в оціночних судженнях.

Оцінювання може здійснюватися як у процесі навчання (поточне), так і на різних його етапах (підсумкове).

Оцінювання результатів навчання здійснюється за допомогою різних методів, вибір яких зумовлюється особливостями змісту навчального предмета / інтегрованого курсу, його обсягом, рівнем узагальнення, віковими особливостями учнів із застосуванням різних способів і засобів:

усного опитування (індивідуальне, групове тощо);

спостереження;

аналіз портфоліо;

письмових завдань (окремі навчальні завдання, зокрема тестові з використанням ІТ, перекази, диктанти тощо, а також діагностувальні, підсумкові роботи);

практичних завдань (завдання на лабораторному обладнанні, реальних об'єктах; розрахункові та розрахунково-графічні роботи; навчальний проєкти; робота з картами, діаграмами; заповнення таблиць, побудова схем, моделей, зокрема з використанням електронних засобів навчання тощо);

завдань із використанням ІТ (онлайн-тести, презентацій результатів завдань та досліджень, комп'ютерні продукти тощо);

самооцінювання, взаємооцінювання;

комплексного, що поєднує різні способи й засоби оцінювання.

Оцінювання здійснюється із застосуванням завдань різних когнітивних рівнів: на відтворення знань, на розуміння, на застосування в стандартних і змінених навчальних ситуаціях, уміння висловлювати власні судження, ставлення тощо.

Частотність та процедури проведення оцінювання, а також види діяльності, результати яких підлягають оцінюванню визначають педагогічні працівники з урахуванням дидактичної мети, особливостей змісту навчального предмета / інтегрованого курсу та з урахуванням етапу опанування програмовим матеріалом та етапу досягнення очікуваного результату навчання.

До оцінювання наскрізних умінь може долучатися практичний психолог.

Оцінювання результатів навчання учнів потребує гнучкості. Підходи до оцінювання в різних класах можуть мати відмінності, спрямовані на реалізацію освітньої програми закладу освіти та автономії вчителя.

Під час навчання в дистанційному та змішаному режимах оцінювання результатів навчання учнів може здійснюватися очно або дистанційно з використанням можливостей інформаційно-комунікаційних(цифрових) технологій, зокрема відеоконференцій.

Під час оцінювання результатів навчання важливо враховувати дотримання учнями принципів академічної доброчесності (самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання; покликання на джерела інформації в разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей).

У разі порушення учнями принципів академічної доброчесності, зокрема, списування (виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання під час певного виду навчальної діяльності), учитель/вчителька може ухвалити рішення не оцінювати результат такої навчальної діяльності і запропонувати учню/учениці повторне проходження оцінювання.

Оцінка є конфіденційною інформацією, доступною лише для учнівства та його батьків (або осіб, що їх замінюють). Інформування батьків про результати навчання може відбуватися під час індивідуальних зустрічей, шляхом записів оцінювальних суджень у носіях зворотного зв'язку з батьками (паперових/електронних щоденників учнів тощо), фіксації результатів навчання у свідоцтві досягнень.

Формувальне оцінювання — інтерактивне оцінювання учнівського прогресу, що дає змогу вчителям визначати потреби учнів, адаптуючи до них процес навчання. Формувальне оцінювання результатів навчання учнів/учениць виконує діагностувальну, коригувальну, орієнтувальну, мотиваційно-стимульовальну, розвивальну, прогностичну та виховну функції.

Формувальне оцінювання (оцінювання в процесі навчання) відображає як процес навчання учнівства так і результат його навчальної діяльності на певному етапі навчання та дозволяє вчителю/вчительці зрозуміти, як краще підготувати учнів/учениць до підсумкового оцінювання та відслідковувати їхній прогрес протягом навчального року. Формувальне оцінювання передбачає використання різноманітних методів збору інформації і повинне відповідати цілям і завданням, які встановлені для конкретного навчального предмета/інтегрованого курсу. Його здійснюють у формі самооцінювання взаємооцінювання, оцінювання вчителем/учителькою із використанням окремих інструментів (карток, шкал, щоденника спостережень учителя, портфоліо результатів навчальної діяльності учня/учениці тощо). Окремі завдання для формувального оцінювання можуть бути диференційовані з урахуванням таксономії освітніх цілей за когнітивними рівнями діяльності (завдання початкового рівня передбачають уміння розпізнавати, пригадувати, відтворювати окремі елементи змісту навчання; завдання середнього рівня — розуміння та застосування елементів змісту навчання; достатнього — уміння аналізувати навчальну інформацію (класифікувати, порівнювати, узагальнювати, інтегрувати, уточнювати, упорядковувати); високого уміння оцінювати (навчальну інформацію та власну навчальну діяльність), рефлексувати, перекодовувати інформаційно (з текстової у схематичну, графічну та навпаки), створювати, продукувати). Кожний наступний рівень (від початкового до високого) охоплює показники результатів навчання попереднього рівня та містить нові показники результатів навчання. Завдання для оцінювання добираються так, щоб можна було отримати об'єктивну інформацію про рівень досягнення учнями обов'язкових результатів навчання певної групи, яка охоплює споріднені загальні результати відповідної освітньої галузі.

Для отримання інформації щодо рівня досягнення очікуваних результатів навчання учнями, визначених в окремому елементі навчальної програми (тема/розділ тощо), здійснюється тематичне оцінювання. Результати тематичного оцінювання можуть бути використані для коригування освітнього процесу.

Метою підсумкового оцінювання є співвіднесення фактичних результатів навчання, яких досягли учні із обов'язковими очікуваними результатами навчання, визначеними Державним стандартом/модельною навчальною програмою за певний період навчання. Підсумкове оцінювання здійснюють періодично. Кількість підсумкових робіт, час їх проведення вчитель/учителька може встановлювати самостійно. Підсумкові роботи можуть забезпечувати охоплення одного, декількох або всіх груп результатів, визначених у Державному стандарті, у межах вивченого впродовж певного періоду, і мають забезпечувати об'єктивність оцінювання.

Підсумкове оцінювання за семестр здійснюють за групами результатів навчання, що передбачені Критеріями оцінювання за освітніми галузями (додаток 2) до наказу МОН від 02.08.2024 №1093 з урахуванням різних форм і видів навчальної діяльності. Для формування висновків щодо рівня досягнення обов'язкових результатів навчання за семестр учитель/учителька може запропонувати учнівству:

1) виконати комплексну підсумкову роботу, завдання якої дозволяють установити результати навчання за всіма групами результатів, визначеними в Критеріях оцінювання за освітніми галузями; 2) виконати окремі підсумкові роботи для кожної групи результатів, визначеної у Критеріях оцінювання за освітніми галузями.

Відомості, отримані під час підсумкового семестрового оцінювання результатів навчання, застосовують для вироблення навчальних цілей на наступний період, визначення труднощів, що постали перед учнями, та коригування освітнього процесу. Семестрова оцінка може підлягати коригуванню.

Підсумкове оцінювання за рік не здійснюють. Річну оцінку виставляють на підставі загальних оцінок за I та II семестри або скоригованих семестрових оцінок. Річна оцінка не обов'язково є середнім арифметичним оцінок за I та II семестри. Для визначення річної оцінки потрібно враховувати динаміку особистих досягнень учня/учениці протягом року. Річне оцінювання не підлягає коригуванню за рішенням педагогічної ради.

Результати семестрового та річного оцінювання фіксують у класному журналі та Свідоцтві досягнень. Результати ДПА — у класному журналі та додатку до Свідоцтва про здобуття базової середньої освіти.

Оцінювання здійснюється за визначеними критеріями, які дозволяють встановити відповідність між вимогами до обов'язкових результатів навчання, визначеними Державним стандартом, і фактичними результатами навчання, яких досягли учні.

Загальні критерії оцінювання визначають загальні підходи до встановлення результатів навчання учнів і слугують основою критеріїв оцінювання за освітніми галузями.

Критерії оцінювання реалізуються за чотирма рівнями (початковий, середній, достатній, високий). Кожний наступний рівень охоплює вимоги до попереднього, а також додає нові. Критерії оцінювання дають змогу здійснювати оцінювання результатів навчання у 12-бальній шкалі оцінювання. Один рівень складається з 3 балів, які в сумі дають 12.

початковий (1–3 бали);

середній (4–6 балів);

достатній (7–9 балів);

високий (10–12 балів).

Свідоцтво досягнень складається з двох частин:

1. Характеристика навчальної діяльності. Тут учителі оцінюють рівень сформованості наскрізних умінь в учня/учениці наприкінці навчального року. Йдеться про розуміння прочитаного, висловлення власної думки, критичне і системне мислення, ініціативність тощо.

Оцінок у цьому розділі нема. Учитель лише визначає один із рівнів сформованості того чи того уміння: «Має значні успіхи», «Демонструє помітний прогрес», «Потребує уваги і допомоги». Заповнювати цю частину свідоцтва вчителі можуть колегіально або це може робити класний керівник.

2. Характеристика результатів навчання. У цьому розділі виставляють бали за навчальні предмети / інтегровані курси щосеместрово й за рік. Спочатку вчитель виставляє бал за окремі групи результатів навчання, які визначено в Державному стандарті базової освіти. Після цього виводить загальну оцінку за семестр.

За кожен з цих груп результатів навчання вчитель виставляє оцінку. Загальна оцінка за семестр формується на підставі чотирьох оцінок за групами результатів, а річна — на основі семестрових.

Освітня програма закладу освіти та перелік освітніх компонентів, що передбачені відповідною освітньою програмою, оприлюднено на веб-сайті закладу освіти <https://pidberez.edua.info/>

Навчальні заняття організовуються за семестровою системою. Зокрема:

I семестр – 1 вересня – 23 грудня 2025 року

II семестр – 12 січня – 29 травня 2026 року

Впродовж навчального року для учнів проводяться канікули:

- осінні: з 27 жовтня по 02 листопада 2025 року,
- зимові: з 24 грудня 2025 року по 11 січня 2026 року,
- весняні: з 08 квітня по 14 квітня 2026 року.

Директор

Світлана ГРИЦЮК

Навчальний план
для 5-8 класів Підберезівського ліцею Горохівської міської ради
Луцького району Волинської області на 2025-2026 н. р.

Освітня галузь	Перелік предметів та галузевих інтегрованих курсів	Кількість годин на тиждень з розрахунку мінііального навчального навантаження + години для перерозподілу			
		5	6	7	8
Мовно-літературна	Українська мова	4	4	3	3
	Українська література	1,5+0,5	1,5+0,5	1,5+0,5	1+1
	Зарубіжна література	1+1	1+1	1+1	1+1
	Іноземна мова (англ.)	3,5	3,5	3,5+0,5	3+1
Математична	Математика	4+1	4+1	-	
	Алгебра	-	-	2,5+0,5	2,5+0,5
	Геометрія	-	-	1,5+0,5	1,5+0,5
Природнича	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	1,5+0,5	1+1	-	-
	Біологія	-	-	2	2+0,5
	Географія	-	1+1	2	2
	Фізика	-	-	2	2
	Хімія	-	-	1	2
Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	1	1	1	0,5+0,5
	Етика	0,5	0,5	-	-
	Підприємництво і фінанс. грамотність				0,5
Громадянська та історична	Вступ до історії України та громадянської освіти	1+1	-	-	-
	Історія України	-	0,5+1	0,5+1	1+0,5
	Всесвітня історія	-	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5
	Громадянська освіта	-	0,5	0,5	0,5
Інформатична	Інформатика	1+1	1+1	1+1	1,5+0,5
Технологічна	Технології	1+1	1+1	1	1
Мистецька	Музичне мистецтво	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	-
	Образотворче мистецтво	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5	-
	Інтегрований курс мистецтва	-	-	-	1
Фізична культура	Фізична культура	3	3	3	3
Години навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами		7,5	9,5	6,5	6,5
Загальна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи)		31	34	35	36
Гранично допустиме навчальне навантаження		28(20,5+7,5)	31(21,5+9,5)	32(25,5+6,5)	33 (29,5+6,5)
Всього (без фізичної культури+фізична культура; без урахування поділу на групи))		28+3	31+3	32+3	33+3

Всього використано годин	31	34	35	36
---------------------------------	-----------	-----------	-----------	-----------

Директор

Світлана ГРИЦЮК

Індивідуальний навчальний план
учня 5 класу з ООП
Підберезівського ліцею Горохівської міської ради
Луцького району Волинської області на 2025-2026 н. р.

Освітня галузь	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класі
Мовно-літературна	Українська мова	4
	Українська література	2
	Зарубіжна література	2
	Іноземна мова	3,5
Математична	Математика	5
Природнича	Інтегрований курс «Пізнаємо природу» чи «Довкілля»	2
Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	1
	Етика	0,5
Громадянська та історична	Вступ до історії України та громадянської освіти	2
Інформатична	Інформатика	2
Технологічна	Технології	2
Мистецька	«Музичне мистецтво»	1
	«Образотворче мистецтво»	1
Фізична культура	Фізична культура	3
Міжгалузеві інтегровані курси		
Гранично допустиме навчальне навантаження		28
Корекційно-розвиткові заняття	Корекція з розвитку	2

Директор

Світлана ГРИЦЮК

Індивідуальний навчальний план
учня 7 класу з ООП
Підберезівського ліцею Горохівської міської ради
Луцького району Волинської області на 2025-2026 н. р.

Освітня галузь	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класі
Мовно-літературна	Українська мова	3
	Українська література	2
	Зарубіжна література	2
	Іноземна мова	4
Математична	Алгебра	3
	Геометрія	2
Природнича	Біологія	2
	Географія	2
	Фізика	2
	Хімія	1
Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	1
Громадянська та історична	Історія України,	1,5
	Всесвітня історія	1
	Громадянська освіта	0,5
Інформатична	Інформатика	2
Технологічна	Технології	2
Мистецька	Музичне мистецтво	1
	Образотворче мистецтво	1
Фізична культура	Фізична культура	3
Міжгалузеві інтегровані курси		
Гранично допустиме навчальне навантаження		32
Корекційно-розвиткові заняття	Корекція з розвитку	2
	Соціально-побутове орієнтування	1
	ЛФК	1

Директор

Світлана ГРИЦЮК